

Diagnose- und Förderplan an der BS III Bamberg

für:

Klasse: XXX 10

Schuljahr: XXXX

Zusammenarbeit mit	Erziehungsberechtigten
	Beratungslk/ Schulpsychologie/ JaS/MSD/ externe Stellen
	Ausbildungsbetrieb

Skalabeschreibung: ① = trifft nicht zu, ② = trifft eher nicht zu, ③ = trifft eher zu, ④ = trifft voll zu

Selbstorganisation	Einschätzung	Förderziel(e)
ist pünktlich	① ② ③ ④	
Fehlzeiten sind entschuldigt	① ② ③ ④	
hat Arbeitsmaterial vollständig	① ② ③ ④	
führt Ordner strukturiert	① ② ③ ④	
ist für den Unterricht vorbereitet	① ② ③ ④	
Besonderes:		Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit:

Soziales Verhalten	Einschätzung	Förderziel(e)
geht mit Kritik angemessen um	① ② ③ ④	
kann Hilfe von Mitschülern annehmen	① ② ③ ④	
kann Hilfe von Lehrkräften annehmen	① ② ③ ④	
hält sich an Regeln	① ② ③ ④	
arbeitet mit anderen zusammen	① ② ③ ④	
Besonderes:		Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit:

Kommunikation	Einschätzungen				Förderziel(e)
kommuniziert angemessen mit Mitschülern	①	①	②	③	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
kommuniziert angemessen mit Lehrkräften	①	①	②	③	
kann Unterrichtsgespräch folgen	①	①	②	③	
bringt Unterrichtsbeiträge	①	①	②	③	
beachtet Gesprächskontext	①	①	②	③	
Besonderes:	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>				Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit: <div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>

Lernverhalten	Einschätzungen				Förderziel(e)
lenkt die Aufmerksamkeit gezielt auf eine Aufgabe, wenn dies erforderlich ist (selbstständiges Beginnen)	①	①	②	③	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
bearbeitet die Aufgaben mit Ausdauer, selbst wenn diese uninteressant sind	①	①	②	③	
arbeitet selbständig/holt Hilfe, wenn es die Aufgabe erfordert	①	①	②	③	
bearbeitet Aufgabe in angemessener Zeit	①	①	②	③	
Besonderes:	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>				Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit: <div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>

Mathematische Fähigkeiten	Einschätzungen				Förderziel(e)
beherrscht Durchschnittsrechnen	①	①	②	③	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
beherrscht mit Formel/Schema rechnen	①	①	②	③	
beherrscht Prozentrechnen	①	①	②	③	
beherrscht Dreisatzrechnen	①	①	②	③	
Besonderes:	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>				Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit: <div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 50px;"></div>

Sprachliche Fähigkeiten	Einschätzungen				Förderziel(e)
spricht deutlich (Artikulation)	①	①	②	③	
liest flüssig und betont	①	①	②	③	
erfasst Inhalt vollständig (Textverständnis)	①	①	②	③	
kann verständlich formulieren	①	①	②	③	
Besonderes:		Fördermaßnahme(n) + Zuständigkeit			

- Es besteht ein diagnostizierter sonderpädagogischer Förderbedarf.
- Als geeigneter Lernort erscheint die Staatliche Berufsschule.
- Als geeigneter Lernort erscheint die Staatliche Berufsschule mit AsA-flex.
- Als geeigneter Lernort erscheint die Staatliche Berufsschule mit Unterstützung durch den MSD.
- Als geeigneter Lernort erscheint die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung (Förderschwerpunkt Lernen).

Am Förderplan mitwirkende Lehrkräfte

Bamberg, den _____

MSD-Lehrkraft