

FÖRDERPLAN		Schüler/in:		Klasse:	
Schuljahr:		geboren:		Schulbesuchsjahr:	
Klassenleitung:		MSD:			
Förderschwerpunkt:		<input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung		<input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> Sprache	
				<input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören	

  

Beobachtungen	Ist-Stand	Ende 1. HJ		Ende 2. HJ		Lesen	Ist-Stand	Ende 1. HJ		Ende 2. HJ				
		+	o	-	+		o	-	+	o	-	+	o	-
	Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zuverlässigkeit bei HA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zuverlässigkeit mit Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lernen (Strategien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftlicher Sprachgebrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

  

		1. Halbjahr		2. Halbjahr	
		Fördermaßnahme	Überprüfung/Leistungserhebung	Fördermaßnahme	Überprüfung/Leistungserhebung
U:	Schule				
	Eltern				
	MSD etc.				
	Schüler/in				

CC BY-BU-ND/Elke Wehler und Franziska Wenzke

Zu finden unter:



„Ein Förderplan ist ein schriftlicher Plan zur gezielten Förderung von Schülerinnen und Schülern mit (sonder)pädagogischem Förderbedarf...“ (Melzer 2013)

→ **verpflichtend zu führen bei Schülern mit Lernzieldifferenz**

### Kriterien für einen Förderplan:

#### Ein Förderplan:

- beschreibt den Ist-Zustand.
- steht allen unmittelbar Beteiligten zur Verfügung (FL)
- enthält eine begründete Auswahl an Maßnahmen zur individuellen Förderung (schwerpunktmäßig 1 bis 2)
- enthält eine Zeitplanung (max. halbes Jahr).
- enthält Hinweise auf eine Überprüfung der Erfolge (Erfolge sichtbar machen)
- wird entsprechend der Fortschritte fortgeschrieben.
- formuliert kleinschrittige Fördermaßnahmen (mehrere Ebenen)
- beschreibt genau, wer den Prozess durch Hilfemaßnahmen unterstützen kann (auch Eltern)

### Literaturempfehlungen:

**Ratgeber Förderplanung**  
Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen

**Von A wie ADS bis Z wie Zerebralparese**  
Ein schneller Überblick - mit Materialförderplänen

**Förderpläne - kein Problem**  
E-Book

**Ein Förderplan ist effektiv, wenn er den zusätzlichen Zeitaufwand auf ein Mindestmaß reduziert.**