

3. Verwendung der zugewiesenen Budgetstunden

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Erste Spalte: Tragen Sie die geplanten Förder- /Unterstützungsmaßnahmen laut MSD und Schule bei Antragstellung ein.

Zweite Spalte: Beschreiben Sie die mit Hilfe der zugewiesenen Budgetstunden umgesetzten Förder-/Unterstützungsmaßnahmen. Geben Sie hierbei auch die betreffenden Fächer an.

Dritte Spalte: Geben Sie die Anzahl der Wochenstunden der in Spalte 2 beschriebenen Förder- /Unterstützungsmaßnahmen an.

Vierte Spalte: Tragen Sie die Lehrkraft ein, die die in Spalte 2 genannte Förder-/Unterstützungsmaßnahme umgesetzt hat.

Fünfte Spalte: Treffen Sie eine Aussage zu Wirksamkeit und Erfahrungen bzgl. der Förder- /Unterstützungsmaßnahmen .

insgesamt wurden zugewiesen:

2 Budgetstunden

(wird automatisch ergänzt)

empfohlene Maßnahmen laut MSD und geplante Fördermaßnahmen der Schule bei Antragstellung	Umsetzung der Maßnahme			Wirksamkeit der Förder-/Unterstützungsmaßnahmen aus Spalte 2
	umgesetzte Förder-/Unterstützungsmaßnahmen mit Hilfe der zugewiesenen Budgetstunden	Wochenstunden der Förder-/Unterstützungsmaßnahmen aus Spalte 2	unterrichtende Lehrkraft	
				Ramona hat die 11. Klasse bestanden und wird in die 12. Klasse aufsteigen
Teilung der Klasse in eine größere und eine kleinere Gruppe mit xxx im kleineren Teil zur individuellen Förderung	Teilungen in Deutsch	1 Budgetstunde	Herr xxx	wirksam und unterstützend
Teilung der Klasse in eine größere und eine kleinere Gruppe mit xxx im kleineren Teil zur individuellen Förderung	Teilungen in Englisch	1 Budgetstunde	Frau xxx	wirksam und unterstützend
Bei Bedarf Einzelförderung von xxx in bestimmtem Unterrichtsfach oder in verschiedenen Fächern durch bestimmte Lehrkräfte	Einzelförderung in Gesundheitswissenschaften, Deutsch und Englisch	s.o.	Frau xxx: Gesundheitswissenschaften, Herr xxx: Deutsch, Frau xxx: Englisch	wirksam und unterstützend
Team-Teaching in einzelnen Unterrichtsstunden	keine Umsetzung, optional	--	--	
Regelmäßige Statusbesprechungen und Klassenkonferenzen mit Lehrkräften der Klasse, xxx und ggf. auch mit MSD	Regelmäßige Statusbesprechungen und Klassenkonferenzen mit Lehrkräften der Klasse, xxx und insb. anfangs auch mit MSD	--	alle Lehrkräfte	wirksam und notwendig
Koordination und Umsetzung des Nachteilsausgleichs, insbesondere gesonderte Beaufsichtigung durch die Prüfungssituation in einem gesonderten Raum bei Arbeitszeitverlängerung, Listening-Teil in gesondertem Raum, Organisation der Gruppenprüfung als Einzelprüfung im Fach Englisch	Koordination und Umsetzung des Nachteilsausgleichs, insbesondere gesonderte Beaufsichtigung durch die Prüfungssituation in einem gesonderten Raum bei Arbeitszeitverlängerung	--	alle Lehrkräfte	wirksam und geboten

