

## Zielstellung

Im Zentrum der Zusatzqualifizierung steht die Frage, wie pädagogische Barrieren präventiv vermieden oder systematisch abgebaut werden können, sodass eine inklusive Umgestaltung im Sinne einer Pädagogik der Ermöglichung gelingt.

## Tätigkeitsfelder



Gefördert mit Mitteln des

Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus



### Lehrstuhl für Sonderpädagogik Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusive Pädagogik

Prof. Dr. Markus Gebhardt

Ansprechpartner:

Julia Bodensteiner, StRin(Fös)

[julia.bodensteiner@edu.lmu.de](mailto:julia.bodensteiner@edu.lmu.de)

Konzept des Lehrstuhls, OER, Blog & mehr



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

LEHRSTUHL FÜR SONDERPÄDAGOGIK  
FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN EINSCHLIEßLICH  
INKLUSIVER PÄDAGOGIK

## INKLUSIVE WEITERENTWICKLUNG DER BERUFLICHEN SCHULEN

Sonderpädagogische

Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte  
beruflicher Schulen



## Rahmenbedingungen & Curriculum

- 2 Studienjahre, d.h. 4 Semester
- Freistellung von der Unterrichtsverpflichtung für einen Studientag pro Woche

- Grundlagen verschiedener sonderpädagogischer Fachrichtungen (Lernen, Verhalten, Autismus, ...)
- integrierende und inklusive Erziehungs- und Bildungsformen
- inklusive Schulentwicklung an beruflichen Schulen

**1. Semester: Inklusive und sonderpädagogische Grundlagen, Bedingungsfelder, Erklärungsansätze und Handlungsmöglichkeiten in inklusiven Unterrichtssettings**

**2. Semester: Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung**

- Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen
- Verhaltensauffälligkeiten bei Jugendlichen
- Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts

**4. Semester: Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Vernetzung in beruflichen Handlungsfeldern**

**3. Semester: Inklusive und sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern**

- Beratung
- Inklusives Handeln
- Forschungs- und Praxisprojekt

- Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit
- Grundlagen inklusiver Didaktik
- Planung und Evaluation von Förderprozessen

**Abschluss:  
Universitätszertifikat**

**Praxisphase  
(fakultativ)**